

Ε.Ε. Παρ. Ι(Ι)  
Αρ. 4612, 14.7.2017

Ν. 101(Ι)/2017

Ο περί Νοσηλευτικής και Μαιευτικής (Τροποποιητικός) Νόμος του 2017 εκδίδεται με δημοσίευση στην Επίσημη Εφημερίδα της Κυπριακής Δημοκρατίας σύμφωνα με το Άρθρο 52 του Συντάγματος.

Αριθμός 101(Ι) του 2017

ΝΟΜΟΣ ΠΟΥ ΤΡΟΠΟΠΟΙΕΙ ΤΟΥΣ ΠΕΡΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ ΝΟΜΟΥΣ ΤΟΥ 1988 ΕΩΣ 2015

- Προοίμιο. Για σκοπούς μερικής εναρμόνισης με την πράξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης με τίτλο –
- Επίσημη Εφημερίδα της Ε.Ε.: L 354, 28.12.2013, σ. 132.
- «Οδηγία 2013/55/ΕΕ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 20<sup>ης</sup> Νοεμβρίου 2013 για την τροποποίηση της οδηγίας 2005/36/ΕΚ σχετικά με την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων και του κανονισμού (ΕΕ) αριθ. 1024/2012 σχετικά με τη διοικητική συνεργασία μέσω του συστήματος πληροφόρησης της Εσωτερικής Αγοράς («κανονισμός ΙΜΙ»)»,
- Η Βουλή των Αντιπροσώπων ψηφίζει ως ακολούθως:
- Συνοπτικός τίτλος.
- 214 του 1988  
131 του 1991  
154(Ι) του 2003  
217(Ι) του 2004  
249(Ι) του 2004  
30(Ι) του 2006  
43(Ι) του 2009  
122(Ι) του 2011  
1(Ι) του 2012  
196(Ι) του 2015.
1. Ο παρών Νόμος θα αναφέρεται ως ο περί Νοσηλευτικής και Μαιευτικής (Τροποποιητικός) Νόμος του 2017 και θα διαβάζεται μαζί με τους περί Νοσηλευτικής και Μαιευτικής Νόμους του 1988 έως 2015 (που στο εξής θα αναφέρονται ως «ο βασικός νόμος») και ο βασικός νόμος και ο παρών Νόμος θα αναφέρονται μαζί ως οι περί Νοσηλευτικής και Μαιευτικής Νόμοι του 1988 έως 2017.
- Τροποποίηση του άρθρου 2 του βασικού νόμου.
2. Το άρθρο 2 του βασικού νόμου τροποποιείται με την ένθεση στην κατάλληλη αλφαβητική σειρά του ακόλουθου νέου όρου και του ορισμού του:
- «Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων” ή “μονάδες ECTS” σημαίνει το σύστημα μονάδων για την ανώτατη εκπαίδευση που χρησιμοποιούνται στον ευρωπαϊκό χώρο ανώτατης εκπαίδευσης:».
- Τροποποίηση του άρθρου 8Α του βασικού νόμου.
3. Το άρθρο 8Α του βασικού νόμου τροποποιείται με τη διαγραφή της παραγράφου (δ) αυτού και με την αντικατάσταση των παραγράφων (ια) και (ιβ) αυτού με τις ακόλουθες παραγράφους (ια) και (ιβ), αντίστοιχα:
- «(ια) τίτλους επαγγελματικής εκπαίδευσης μαιών που-
- (i) έχουν αποκτηθεί στην Πολωνία σε μαιές που έχουν ολοκληρώσει την εκπαίδευση πριν την 1<sup>η</sup> Μαΐου 2004, η οποία δεν συμμορφωνόταν προς τις ελάχιστες απαιτήσεις εκπαίδευσης που αναφέρονται στο Παράρτημα ΙΙΙ· και
- (ii) που βεβαιώνεται με πτυχίο “bachelor” το οποίο αποκτήθηκε με βάση ειδικό πρόγραμμα αναβάθμισης που περιέχεται
- στο άρθρο 11 της πράξης της 20<sup>ης</sup> Απριλίου 2004 σχετικά με την τροποποίηση της πράξης για τα επαγγέλματα του νοσηλευτή και της μαιεύς/μαιευτή και σε ορισμένα άλλα νομοθετήματα ( Επίσημη Εφημερίδα της Πολωνικής Δημοκρατίας του 2004 αρ. 92, pos. 885 και του 2007, αριθμ.176, pos.1237) και στον κανονισμό του Υπουργείου Υγείας της 11<sup>ης</sup> Μαΐου 2004 σχετικά με τους λεπτομερείς όρους σπουδών νοσηλευτή και μαιεύς/μαιευτή που είναι κάτοχοι πιστοποιητικού δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (τελική εξέταση-matura) και οι οποίοι είναι απόφοιτοι του ιατρικού λυκείου και ιατρικών επαγγελματικών σχολών νοσηλευτών και μαιών (Επίσημη Εφημερίδα της Πολωνικής Δημοκρατίας του 2004 αριθμ.110, pos.1170 και του 2010 αριθ. 65, pos. 420), ή
- στο άρθρο 52.3 σημείο 2 του νόμου της 15<sup>ης</sup> Ιουλίου 2011 για τα επαγγέλματα του νοσηλευτή και της μαιεύς (Επίσημη Εφημερίδα της Πολωνικής Δημοκρατίας του 2011, αριθ.174, pos. 1039) και στον κανονισμό
- Παράρτημα ΙΙΙ.

του Υπουργού Υγείας της 14<sup>ης</sup> Ιουνίου 2012 σχετικά με τους λεπτομερείς όρους σπουδών νοσηλευτή και μαιέας/μαιευτή, που είναι κάτοχοι πιστοποιητικού δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (τελική εξέταση-matura) και οι οποίοι είναι απόφοιτοι ιατρικού λυκείου και ιατρικών επαγγελματικών σχολών νοσηλευτών και μαιών/μαιευτών δευτεροβάθμιας ή μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Επίσημη Εφημερίδα της Πολωνικής Δημοκρατίας του 2012, pos.770),

με στόχο να εξακριβωθεί ότι ο νοσηλευτής έχει επίπεδο γνώσεων και ικανοτήτων ανάλογο με το επίπεδο νοσηλευτών που διαθέτουν τα προσόντα τα οποία καθορίζονται για την Πολωνία στο Παράρτημα II·

Παράρτημα II.

(ιβ) εκπαίδευση ως νοσηλευτής υπεύθυνος για γενική περίθαλψη στη Ρουμανία και του οποίου η κατάρτιση δεν ικανοποιεί τις ελάχιστες απαιτήσεις εκπαίδευσης που καθορίζονται στο Παράρτημα III, αναγνωρίζεται ως επαρκής απόδειξη ο ακόλουθος τίτλος εκπαίδευσης ως νοσηλευτής υπεύθυνος για γενική περίθαλψη, υπό τον όρο ότι ο εν λόγω τίτλος συνοδεύεται από πιστοποιητικό με το οποίο να βεβαιώνεται ότι ο πολίτης κράτους μέλους έχει ασκήσει πραγματικά και νόμιμα τις δραστηριότητες νοσηλευτή υπεύθυνου για γενική περίθαλψη στη Ρουμανία, περιλαμβανομένης της ανάληψης πλήρους ευθύνης για το σχεδιασμό, την οργάνωση και την πραγματοποίηση της νοσοκομειακής περίθαλψης των ασθενών επί τουλάχιστον τρία συναπτά έτη κατά τη διάρκεια πέντε ετών πριν από την ημερομηνία έκδοσης του πιστοποιητικού:

- Certificat de competente profesionale de asistent medical generalist με μεταδευτεροβάθμια εκπαίδευση σε "școală postliceală", το οποίο βεβαιώνει ότι η εκπαίδευση ξεκίνησε πριν από την 1<sup>η</sup> Ιανουαρίου 2007·
- Diplomă de absolvire de asistent medical generalist με σύντομες σπουδές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, το οποίο βεβαιώνει ότι η κατάρτιση άρχισε πριν από την 1<sup>η</sup> Οκτωβρίου 2003·
- Diplomă de licență de asistent medical generalist με μακροχρόνιες σπουδές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, το οποίο βεβαιώνει ότι η κατάρτιση άρχισε πριν από την 1<sup>η</sup> Οκτωβρίου 2003.».

Τροποποίηση του άρθρου 9Α του βασικού νόμου.

4. Το άρθρο 9Α του βασικού νόμου τροποποιείται ως ακολούθως:

(α) Με τη διαγραφή της παραγράφου (στ) αυτού·

(β) με την αντικατάσταση της παραγράφου (ιγ) αυτού με την ακόλουθη παράγραφο:

«(ιγ) διπλώματα, πιστοποιητικά ή άλλους τίτλους επαγγελματικής εκπαίδευσης στη μαιευτική, που έχουν αποκτηθεί στην Πολωνία σε μαιέας που έχουν ολοκληρώσει την εκπαίδευσή τους πριν από την 1<sup>η</sup> Μαΐου 2004, η οποία δεν συμμορφωνόταν προς τις ελάχιστες απαιτήσεις εκπαίδευσης που προβλέπονται στο Παράρτημα VI και που βεβαιώνεται με πτυχίο «bachelor» το οποίο αποκτήθηκε με βάση ειδικό πρόγραμμα αναβάθμισης που περιέχεται στο άρθρο 11 της πράξης της 20<sup>ης</sup> Απριλίου 2004 σχετικά με την τροποποίηση της πράξης για τα επαγγέλματα του νοσηλευτή και της μαιέας και σε ορισμένα άλλα νομοθετήματα (Επίσημη Εφημερίδα της Πολωνικής Δημοκρατίας του 2004, αριθ.92, pos.885 και του 2007 αριθ. 176, pos.1237)· και στον κανονισμό του Υπουργού Υγείας της 11<sup>ης</sup> Μαΐου 2004 σχετικά με τους λεπτομερείς όρους σπουδών νοσηλευτή και μαιέας που είναι κάτοχοι πιστοποιητικού δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (τελική εξέταση-matura) και οι οποίοι είναι απόφοιτοι ιατρικού λυκείου και ιατρικών επαγγελματικών σχολών νοσηλευτών και μαιών (Επίσημη Εφημερίδα της Πολωνικής Δημοκρατίας του 2004 αριθ.110, pos.1170 και του 2010 αρθ.65 pos.420)· ή στο άρθρο 53.3 σημείο 3 του νόμου της 15<sup>ης</sup> Ιουλίου 2011 για το επάγγελμα του νοσηλευτή και μαιέας (Επίσημη Εφημερίδα της Πολωνικής Δημοκρατίας του 2011, αριθ.174, pos.1039)· και στον κανονισμό του Υπουργού Υγείας της 14<sup>ης</sup> Ιουνίου 2012 σχετικά με τους λεπτομερείς όρους σπουδών νοσηλευτή και μαιέας που είναι κάτοχοι πιστοποιητικού δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (τελική εξέταση-matura) και οι οποίοι είναι απόφοιτοι ιατρικού λυκείου και ιατρικών επαγγελματικών σχολών νοσηλευτών και μαιών δευτεροβάθμιας ή μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Επίσημη Εφημερίδα της Πολωνικής Δημοκρατίας του 2012, pos. 770), με στόχο να εξακριβωθεί ότι η μαιά έχει επίπεδο γνώσεων και ικανοτήτων ανάλογο με το επίπεδο μαιών που διαθέτουν τα προσόντα τα οποία καθορίζονται για την Πολωνία στο Παράρτημα V.»· και

Παράρτημα VI.

Παράρτημα V.

- (γ) με την προσθήκη, αμέσως μετά την παράγραφο (ιδ) αυτού, της ακόλουθης νέας παραγράφου:

«(ιε) τίτλους εκπαίδευσης μαιάς, οι οποίοι αναγνωρίζονται αυτόματα, εάν ο αιτητής άρχισε την εκπαίδευση πριν από τις 18 Ιανουαρίου 2016 και η απαίτηση εισαγωγής στην εν λόγω εκπαίδευση ήταν δεκαετής γενική εκπαίδευση ή εκπαίδευση ισοδύναμου επιπέδου για την κατεύθυνση Ι, ή εάν ολοκλήρωσε εκπαίδευση ως νοσηλεύτης υπεύθυνος για γενική περίθαλψη, όπως βεβαιώνεται από τον τίτλο εκπαίδευσης που αναφέρεται στο Παράρτημα ΙΙ πριν ξεκινήσει την εκπαίδευση μαιάς που εμπίπτει στην κατεύθυνση ΙΙ.».

Παράρτημα ΙΙ.

Αντικατάσταση  
του  
Παραρτήματος ΙΙΙ  
του βασικού  
νόμου.

5. Το Παράρτημα ΙΙΙ του βασικού νόμου αντικαθίσταται από το ακόλουθο νέο Παράρτημα ΙΙΙ:

«ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ  
(Άρθρα 8, 8Α)

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗΣ

1. Η εισαγωγή στην εκπαίδευση νοσηλευτών υπεύθυνων για γενική περίθαλψη προϋποθέτει είτε-

- (α) Ολοκλήρωση γενικής σχολικής εκπαίδευσης δώδεκα (12) ετών, η οποία βεβαιώνεται από δίπλωμα, πιστοποιητικό ή άλλο τίτλο που έχει χορηγηθεί από τις αρμόδιες αρχές ή τους αρμόδιους φορείς ενός κράτους μέλους ή από πιστοποιητικό που βεβαιώνει την επιτυχία σε εισαγωγικές εξετάσεις ισοδύναμου επιπέδου και παρέχει πρόσβαση σε πανεπιστήμιο ή ίδρυμα ανώτατης εκπαίδευσης επιπέδου αναγνωρισμένου ως ισοδύναμου· ή
- (β) ολοκλήρωση γενικής σχολικής εκπαίδευσης τουλάχιστον δέκα ετών, η οποία βεβαιώνεται από δίπλωμα, πιστοποιητικό ή άλλο τίτλο που έχει χορηγηθεί από τις αρμόδιες αρχές ή τους αρμόδιους φορείς ενός κράτους μέλους ή από πιστοποιητικό που βεβαιώνει την επιτυχία σε εισαγωγικές εξετάσεις, ισοδύναμου επιπέδου και παρέχει πρόσβαση σε επαγγελματική σχολή ή πρόγραμμα επαγγελματικής εκπαίδευσης νοσηλεύτη.

2. Η εκπαίδευση νοσηλευτών υπεύθυνων για γενική περίθαλψη πραγματοποιείται με πλήρη παρακολούθηση και περιλαμβάνει τουλάχιστον το πρόγραμμα σπουδών που προβλέπεται στην παράγραφο 8.

3 Η εκπαίδευση του νοσηλεύτη υπεύθυνου για γενική περίθαλψη περιλαμβάνει τουλάχιστον τριετείς σπουδές συνολικά, που μπορούν επιπροσθέτως να εκφράζονται με τις ισοδύναμες πιστωτικές μονάδες του συστήματος ECTS, και συνίστανται σε τουλάχιστον τέσσερις χιλιάδες εξακόσιες (4.600) ώρες θεωρητικής και κλινικής κατάρτισης· η θεωρητική κατάρτιση καλύπτει τουλάχιστον το ένα τρίτο και η κλινική κατάρτιση τουλάχιστον τη μισή ελάχιστη διάρκεια της εκπαίδευσης· το Συμβούλιο δύναται να παραχωρεί μερικές εξαιρέσεις σε επαγγελματίες που έχουν λάβει τμήμα της εκπαίδευσής τους μέσω κύκλων εκπαίδευσης τουλάχιστον ισοδύναμου επιπέδου· το Συμβούλιο μεριμνά, ώστε τα ιδρύματα που είναι επιφορτισμένα με την εκπαίδευση νοσηλευτών να είναι αρμόδια για το συντονισμό μεταξύ της θεωρητικής και της κλινικής κατάρτισης για το σύνολο του προγράμματος σπουδών.

4. Η θεωρητική εκπαίδευση ορίζεται ως το μέρος της νοσηλευτικής εκπαίδευσης μέσω της οποίας ο υπό κατάρτιση νοσηλεύτης λαμβάνει την επαγγελματική γνώση, τις δεξιότητες και τις ικανότητες που απαιτούνται βάσει των παραγράφων 6 και 7· η κατάρτιση παρέχεται από διδακτικό προσωπικό σε θέματα νοσηλευτικής, καθώς και από άλλα αρμόδια πρόσωπα, σε πανεπιστήμια, ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης που αναγνωρίζονται ως ισοδύναμου επιπέδου ή σε επαγγελματικές σχολές ή μέσω προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης νοσηλευτών.

5. Η κλινική κατάρτιση ορίζεται ως το μέρος της νοσηλευτικής εκπαίδευσης μέσω της οποίας ο υπό κατάρτιση νοσηλεύτης εκπαιδεύεται, στο πλαίσιο ομάδας, σε άμεση επαφή με υγιείς ή άρρωστο άτομο ή/και σύνολο ανθρώπων, να οργανώνει, να παρέχει και να αξιολογεί την απαιτούμενη συνολική νοσηλευτική περίθαλψη βάσει των γνώσεων, των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων που έχει αποκτήσει· ο εκπαιδευόμενος νοσηλεύτης εκπαιδεύεται όχι μόνο να αποτελεί μέλος μιας ομάδας, αλλά και να είναι επικεφαλής ομάδας που οργανώνει τη συνολική νοσηλευτική περίθαλψη, συμπεριλαμβανομένης της υγειονομικής εκπαίδευσης για τα μεμονωμένα άτομα και τις μικρές ομάδες, στο πλαίσιο του υγειονομικού φορέα ή εντός της κοινότητας.

Η εν λόγω κατάρτιση πραγματοποιείται στα νοσοκομεία και σε άλλους υγειονομικούς φορείς, καθώς και στο πλαίσιο της κοινότητας, υπό την ευθύνη των διδασκόντων νοσηλευτών και με τη συνεργασία και την αρωγή άλλων ειδικευμένων νοσηλευτών. Άλλο ειδικευμένο προσωπικό μπορεί να ενσωματωθεί στη διδακτική διεργασία.

Οι υπό κατάρτιση νοσηλευτές συμμετέχουν στις δραστηριότητες των συγκεκριμένων υπηρεσιών στο βαθμό που οι εν λόγω δραστηριότητες συμβάλλουν στην εκπαίδευσή τους, παρέχοντάς τους τη δυνατότητα να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με την ανάληψη των ευθυνών που συνεπάγεται η νοσηλευτική περίθαλψη.

6. Η εκπαίδευση για νοσηλευτές υπεύθυνους για γενική περίθαλψη παρέχει την εγγύηση ότι ο εν λόγω επαγγελματίας έχει αποκτήσει τις ακόλουθες γνώσεις και δεξιότητες:

- (α) Εκτεταμένες γνώσεις των επιστημών στις οποίες βασίζεται η γενική περίθαλψη, συμπεριλαμβανομένης της ικανοποιητικής γνώσεως του οργανισμού, των φυσιολογικών λειτουργιών και της συμπεριφοράς των υγείων και των ασθενών προσώπων, καθώς και των σχέσεων που υφίστανται μεταξύ της κατάστασης της υγείας του ανθρώπου και του φυσικού και κοινωνικού περιβάλλοντός του·
- (β) γνώση της φύσης και της δεοντολογίας του επαγγέλματος και των γενικών αρχών που αφορούν την υγεία και την περίθαλψη·
- (γ) προσήκουσα κλινική πείρα· η πείρα αυτή απαιτείται να επιλέγεται για τον εκπαιδευτικό της χαρακτήρα και να έχει αποκτηθεί υπό τον έλεγχο ειδικευμένων νοσηλευτών και σε χώρους όπου ο αριθμός του ειδικευμένου προσωπικού και ο εξοπλισμός είναι κατάλληλοι για την περίθαλψη των ασθενών από νοσηλευτές·
- (δ) ικανότητα συμμετοχής στην εκπαίδευση του υγειονομικού προσωπικού και εμπειρία από τη συνεργασία με το προσωπικό αυτό·
- (ε) εμπειρία από τη συνεργασία μαζί με άλλους επαγγελματίες του υγειονομικού τομέα.

7. Οι τίτλοι σπουδών νοσηλευτή υπεύθυνου για γενική περίθαλψη αποδεικνύουν ότι ο εν λόγω επαγγελματίας είναι ικανός να εφαρμόζει τουλάχιστον τις ακόλουθες ικανότητες, ανεξάρτητα από το εάν η εκπαίδευση πραγματοποιήθηκε σε πανεπιστήμιο, ίδρυμα ανώτατης εκπαίδευσης που αναγνωρίζεται ως ισοδύναμο επιπέδου ή σε επαγγελματική σχολή ή μέσω προγράμματος επαγγελματικής εκπαίδευσης νοσηλευτών:

- (α) Να διαγιγνώσκει αυτόνομα την απαιτούμενη νοσηλευτική περίθαλψη χρησιμοποιώντας θεωρητικές και κλινικές γνώσεις και να σχεδιάζει, οργανώνει και παρέχει νοσηλευτική περίθαλψη στους ασθενείς βάσει των γνώσεων και των δεξιοτήτων που έχουν αποκτηθεί δυνάμει των στοιχείων (α), (β) και (γ) της παραγράφου 6 με σκοπό τη βελτίωση της άσκησης του επαγγέλματος·
- (β) να συνεργάζεται αποτελεσματικά με άλλους παράγοντες του τομέα της υγείας, περιλαμβανομένης της συμμετοχής στην πρακτική εκπαίδευση του υγειονομικού προσωπικού βάσει των γνώσεων και των δεξιοτήτων που έχουν αποκτηθεί δυνάμει των στοιχείων (δ) και (ε) της παραγράφου 6·
- (γ) να ενθαρρύνει άτομα, οικογένειες και ομάδες να υιοθετούν υγιεινό τρόπο ζωής και φροντίδας του εαυτού τους βάσει των γνώσεων και των δεξιοτήτων που έχουν αποκτηθεί δυνάμει των στοιχείων (α) και (β) της παραγράφου 6·
- (δ) να θέτει σε εφαρμογή με αυτονομία αμέσως μέτρα για την προστασία της ζωής και να λαμβάνει μέτρα σε καταστάσεις κρίσης και καταστροφών·
- (ε) να παρέχει ανεξάρτητα συμβουλές σε ανθρώπους που χρειάζονται περίθαλψη και στους συγγενείς τους, να τους καθοδηγεί και να τους στηρίζει·
- (στ) να εξασφαλίζει ανεξάρτητα την ποιότητα της νοσηλευτικής περίθαλψης και να την αξιολογεί·
- (ζ) να επικοινωνεί με αναλυτικό και επαγγελματικό τρόπο και να συνεργάζεται με άλλους επαγγελματίες του κλάδου της υγείας·

- (η) να αναλύει την ποιότητα της περίθαλψης με σκοπό να βελτιώνει την άσκηση του επαγγέλματος ως νοσηλεύτης υπεύθυνος για γενική περίθαλψη.

#### 8. Πρόγραμμα σπουδών.

Το πρόγραμμα σπουδών, βάσει του οποίου χορηγείται τίτλος νοσηλεύτη υπεύθυνου για γενική περίθαλψη, περιλαμβάνει θεωρητική διδασκαλία και κλινική διδασκαλία και τουλάχιστον τα κατωτέρω μαθήματα:

#### A. Θεωρητική διδασκαλία:

##### (α) Νοσηλεία:

Φύση και δεοντολογία του επαγγέλματος.

Γενικές αρχές υγιεινής και νοσηλείας.

Αρχές νοσηλείας στους ακόλουθους τομείς:

- Γενικής ιατρικής και ιατρικών ειδικοτήτων·
- γενικής χειρουργικής και χειρουργικών ειδικοτήτων·
- παιδοκομίας και παιδιατρικής·
- υγιεινής περίθαλψης λεχώνας και νεογέννητου·
- πνευματικής υγείας και ψυχιατρικής·
- γηροκομίας και γηριατρικής·

##### (β) Βασικές επιστήμες:

Ανατομία και φυσιολογία.

Παθολογία.

Βακτηριολογία, ιολογία και παρασιτολογία.

Βιοφυσική, βιοχημεία και ραδιολογία.

Διαιτητική.

Υγιεινή:

- προληπτική ιατρική·
- υγειονομική εκπαίδευση·

Φαρμακολογία.

##### (γ) Κοινωνικές επιστήμες:

Κοινωνιολογία.

Ψυχολογία.

Γενικές αρχές διοικήσεως.

Γενικές αρχές διδασκαλίας.

Κοινωνική και υγειονομική νομοθεσία.

Νομικές πτυχές του επαγγέλματος.

#### B. Κλινική διδασκαλία:

Νοσηλεία στους ακόλουθους τομείς:

- Γενικής ιατρικής και ιατρικών ειδικοτήτων.
- Γενικής χειρουργικής και χειρουργικών ειδικοτήτων.
- Παιδοκομίας και παιδιατρικής.
- Υγιεινής περίθαλψης λεχώνας και νεογέννητου.
- Πνευματικής υγείας και ψυχιατρικής.
- Γηροκομίας και γηριατρικής.
- Κατ' οίκον νοσηλείας.

Η διδασκαλία ενός ή περισσότερων από τα μαθήματα αυτά δύναται να εξασφαλίζεται στο πλαίσιο άλλων κλάδων ή σε σύνδεση με αυτούς.

Η κατανομή της θεωρητικής και πρακτικής διδασκαλίας απαιτείται να σταθμίζεται και συντονίζεται κατά τέτοιο τρόπο, ώστε οι γνώσεις και η πείρα που μνημονεύονται στο παρόν Παράρτημα να δύναται να αποκτηθούν κατά τον προσέχοντα τρόπο.».

Τροποποίηση του Παραρτήματος VI του βασικού νόμου.

6. Ο βασικός νόμος τροποποιείται με την αντικατάσταση του Παραρτήματος VI με το ακόλουθο νέο Παράρτημα VI:

«ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ VI  
(Άρθρα 9, 9Α)  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΑΙΩΝ

1. Συνολικά, η μαιευτική εκπαίδευση περιλαμβάνει τουλάχιστον έναν από τους ακόλουθους εκπαιδευτικούς κύκλους:

- (α) Ειδική εκπαίδευση πλήρους παρακολούθησης τουλάχιστον τριών (3) ετών θεωρητικών και πρακτικών σπουδών (Κατεύθυνση I) που να αφορούν τουλάχιστον το πρόγραμμα που παρατίθεται στην παράγραφο 6 του παρόντος Παραρτήματος, ή
- (β) ειδική εκπαίδευση πλήρους παρακολούθησης δεκαοκτώ μηνών (Κατεύθυνση II) που να καλύπτει τουλάχιστον το πρόγραμμα που παρατίθεται στην παράγραφο 6 του παρόντος Παραρτήματος και η οποία να μην έχει αποτελέσει αντικείμενο ισοδύναμης κατάρτισης στο πλαίσιο της εκπαίδευσης ως νοσοκόμου υπεύθυνου για γενική περίθαλψη.

Το Συμβούλιο μεριμνά, ώστε ο φορέας που αναλαμβάνει τη μαιευτική εκπαίδευση να είναι αρμόδιος για το συντονισμό θεωρίας και πράξης για το σύνολο του προγράμματος σπουδών.

2. Η εισαγωγή στη μαιευτική εκπαίδευση υπόκειται σε μία από τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

- (α) Την ολοκλήρωση τουλάχιστον δώδεκα (12) ετών της γενικής σχολικής εκπαίδευσης ή την κατοχή πιστοποιητικού που βεβαιώνει την επιτυχία σε εισαγωγικές εξετάσεις, ισοδύναμου επιπέδου, στις επαγγελματικές σχολές μαιευτικής για την Κατεύθυνση I·
- (β) την κατοχή τίτλου εκπαίδευσης ως νοσηλεύτη υπεύθυνου για γενική περίθαλψη που αναφέρονται στο Παράρτημα II για την Κατεύθυνση II.

3. Η εκπαίδευση μαιευτικής παρέχει εγγύηση ότι ο εν λόγω επαγγελματίας έχει αποκτήσει τις ακόλουθες γνώσεις και δεξιότητες:

- (α) Λεπτομερείς γνώσεις των επιστημών επί των οποίων βασίζονται οι δραστηριότητες της μαιεύσεως, ιδίως της μαιευτικής και της γυναικολογίας·
- (β) προσήκουσες γνώσεις της επαγγελματικής δεοντολογίας και της νομοθεσίας σχετικά με την άσκηση επαγγέλματος·
- (γ) επαρκείς γνώσεις γενικής ιατρικής (βιολογικές λειτουργίες, ανατομία, και φυσιολογία) και φαρμακολογίας στον τομέα της μαιευτικής και των νεογνών, καθώς και γνώση των σχέσεων μεταξύ της κατάστασης της υγείας του ανθρώπου και του φυσικού και κοινωνικού περιβάλλοντός του και της συμπεριφοράς του·
- (δ) επαρκή κλινική πείρα σε αναγνωρισμένα ιδρύματα που επιτρέπουν στη μαιεύσεως να μπορεί, ανεξάρτητα και με δική της ευθύνη, στο βαθμό που απαιτείται και εκτός από παθολογικές καταστάσεις, να διαχειρίζεται την προγεννητική φροντίδα, να διεξάγει τον τοκετό και να διαχειρίζεται τις συνέπειές του σε αναγνωρισμένα ιδρύματα, και να επιβλέπει τις ωδίνες του τοκετού και τη γέννηση, τη μεταγεννητική φροντίδα και την ανάνηψη του νεογνού εν αναμονή του ιατρού·
- (ε) προσήκουσες γνώσεις σχετικά με την εκπαίδευση του υγειονομικού προσωπικού και εμπειρία συνεργασίας με το εν λόγω προσωπικό.

4. Οι τίτλοι μαιευτικής εκπαίδευσης του Παραρτήματος V αναγνωρίζονται αυτομάτως, εφόσον πληρούν μία από τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

- (α) Μαιευτική εκπαίδευση πλήρους παρακολούθησης τουλάχιστον τριών ετών, η οποία μπορεί επιπροσθέτως να εκφράζεται με τις ισοδύναμες μονάδες ECTS και συνίσταται σε τουλάχιστον 4 600 ώρες θεωρητικής και πρακτικής κατάρτισης, τουλάχιστον δε το ένα τρίτο της ελάχιστης διάρκειας αντιπροσωπεύει κλινική εκπαίδευση.
- (β) μαιευτική εκπαίδευση πλήρους παρακολούθησης τουλάχιστον δύο ετών, η οποία μπορεί επιπροσθέτως να εκφράζεται με τις ισοδύναμες μονάδες ECTS, και συνίσταται σε τουλάχιστον 3 600 ώρες, υπό τον όρο ότι συνοδεύεται από τίτλο εκπαίδευσης ως νοσηλεύτη υπεύθυνου για γενική περίθαλψη που αναφέρεται στο Παράρτημα II.
- (γ) μαιευτική εκπαίδευση πλήρους παρακολούθησης τουλάχιστον δεκαοκτώ (18) μηνών, η οποία μπορεί επιπροσθέτως να εκφράζεται με τις ισοδύναμες μονάδες ECTS, και συνίσταται σε 3 000 ώρες υπό τον όρο ότι συνοδεύεται από τίτλο εκπαίδευσης ως νοσηλεύτη υπεύθυνου για γενική περίθαλψη που αναφέρεται στο Παράρτημα II και ακολουθείται από επαγγελματική εμπειρία ενός έτους για την οποία χορηγείται πιστοποιητικό, σύμφωνα με την παράγραφο 5.

5. Το προβλεπόμενο στην παράγραφο 4 πιστοποιητικό χορηγείται από τις αρμόδιες αρχές του κράτους μέλους καταγωγής και βεβαιώνει ότι ο δικαιούχος, μετά την απόκτηση του τίτλου μαιευτικής εκπαίδευσης, άσκησε ικανοποιητικά, σε νοσοκομείο ή σε εγκεκριμένο προς τούτο υγειονομικό ίδρυμα, όλες τις δραστηριότητες μαίας κατά το αντίστοιχο διάστημα.

#### 6. Πρόγραμμα εκπαίδευσης μαίας (Κατευθύνσεις I και II).

Το πρόγραμμα σπουδών για την απόκτηση των τίτλων εκπαίδευσης μαίας περιλαμβάνει θεωρητική και τεχνική διδασκαλία και πρακτική διδασκαλία και κλινική άσκηση ως ακολούθως:

#### A. Θεωρητική και τεχνική διδασκαλία:

##### (α) Γενικά μαθήματα

- Θεμελιώδεις έννοιες ανατομίας και φυσιολογίας.
- Θεμελιώδεις έννοιες παθολογίας.
- Θεμελιώδεις έννοιες μικροβιολογίας, ιολογίας και παρασιτολογίας.
- Θεμελιώδεις έννοιες βιοφυσικής, βιοχημείας και ακτινολογίας.
- Παιδιατρική ιδίως σε ό,τι αφορά τα νεογνά.
- Υγιεινή, υγιεινολογική εκπαίδευση, πρόληψη ασθενειών, πρώιμη διάγνωση.
- Διατροφή και διαιτητική, ιδίως σε ό,τι αφορά τη διατροφή της γυναίκας, του νεογνού και του βρέφους που θηλάζει.
- Θεμελιώδεις έννοιες κοινωνιολογίας και προβλήματα κοινωνικής ιατρικής.
- Θεμελιώδεις έννοιες φαρμακολογίας.
- Ψυχολογία.
- Παιδαγωγική.
- Υγειονομική και κοινωνική νομοθεσία και υγειονομική οργάνωση.
- Δεοντολογία και νομοθεσία σχετική με το επάγγελμα.
- Σεξουαλική αγωγή και οικογενειακός προγραμματισμός.
- Νομική προστασία της μητέρας και του παιδιού.

##### (β) Ειδικά μαθήματα των δραστηριοτήτων της μαίας

- Ανατομία και φυσιολογία.
- Εμβρυολογία και ανάπτυξη του εμβρύου.
- Εγκυμοσύνη, τοκετός και λοχεία.
- Γυναικολογική και μαιευτική παθολογία.
- Προετοιμασία για τον τοκετό και τη μητρότητα, περιλαμβανομένων των ψυχολογικών απόψεων.

- Προετοιμασία του τοκετού (περιλαμβανομένης της γνώσης και χρήσης του τεχνικού μαιευτικού εξοπλισμού).
- Αναλγησία, αναισθησιολογία και ανάνηψη.
- Φυσιολογία και παθολογία του νεογνού.
- Περίθαλψη και επίβλεψη του νεογνού.
- Ψυχολογικοί και κοινωνικοί παράγοντες.

B. Πρακτική διδασκαλία και κλινική άσκηση:

Οι διδασκαλίες αυτές παρέχονται υπό κατάλληλη επίβλεψη και αφορούν:

- Εξέταση γυναικών εγκύων που περιλαμβάνει τουλάχιστον εκατό εξετάσεις προ του τοκετού.
- Παρακολούθηση και περίθαλψη τουλάχιστον σαράντα (40) επιτόκων γυναικών.
- Εκτέλεση ανά φοιτήτρια τουλάχιστον σαράντα (40) τοκετών· όταν αυτός ο αριθμός δεν δύναται να επιτευχθεί λόγω ελλείψεως τικτουςών γυναικών, αυτός μπορεί να μειώνεται σε τριάντα (30) τουλάχιστον, υπό τον όρο ότι η φοιτήτρια συμμετέχει επί πλέον σε είκοσι (20) τοκετούς.
- Ενεργό συμμετοχή σε τοκετούς με ισχυική προβολή και σε περίπτωση που αυτό δεν είναι δυνατόν λόγω ανεπαρκούς αριθμού τοκετών με ισχυική προβολή, πραγματοποιείται εκπαίδευση με προσομοίωση.
- Διενέργεια επισημοτομής και εκμάθηση ραφής του τραύματος· η εκμάθηση πρέπει να περιλαμβάνει θεωρητική εκπαίδευση και κλινικές ασκήσεις· η εκτέλεση της ραφής του τραύματος περιλαμβάνει τη ραφή των επισημοτομών, καθώς και των απλών διαρρήξεων του περινέου, ενώ μπορεί να πραγματοποιηθεί με προσομοίωση σε περίπτωση απόλυτης ανάγκης.
- Παρακολούθηση και περίθαλψη σαράντα (40) εγκύων, στη διάρκεια του τοκετού και της λοχείας, ευρισκομένων σε κίνδυνο.
- Παρακολούθηση και περίθαλψη (περιλαμβανομένης της εξέτασης) τουλάχιστον εκατό (100) λοχεουσών γυναικών και φυσιολογικών νεογνών.
- Παρακολούθηση και περίθαλψη νεογνών, περιλαμβανομένων και πρόωρων, γεννηθέντων παρατασικών νεογνών, καθώς και νεογνών βάρους κατώτερου του φυσιολογικού και νεογνών που παρουσιάζουν ανωμαλίες.
- Περίθαλψη παθολογικών περιπτώσεων στους τομείς της γυναικολογίας και μαιευτικής.
- Εκμάθηση όσον αφορά την περίθαλψη γενικών παθολογικών περιπτώσεων της παθολογίας και της χειρουργικής. Η εκμάθηση πρέπει να περιλαμβάνει θεωρητική εκπαίδευση και κλινικές ασκήσεις.

Η θεωρητική και τεχνική εκπαίδευση (μέρος Α του προγράμματος εκπαίδευσης) πρέπει να σταθμίζεται και συντονίζεται με την κλινική εκπαίδευση (μέρος Β του εν λόγω προγράμματος), ώστε οι γνώσεις και η πείρα που προβλέπονται στο παρόν Παράρτημα, να δύναται να αποκτηθούν κατά τον προσήκοντα τρόπο.

Η κλινική εκπαίδευση λαμβάνει τη μορφή πρακτικής εξάσκησης υπό την κατάλληλη εποπτεία, στο πλαίσιο των υπηρεσιών νοσοκομείου ή άλλων υγειονομικών υπηρεσιών, εγκεκριμένων από τις αρμόδιες αρχές ή οργανισμούς· κατά τη διάρκεια της εν λόγω εκπαίδευσης, οι υποψήφιοι μαιείς συμμετέχουν στις δραστηριότητες των σχετικών υπηρεσιών, εφόσον οι δραστηριότητες αυτές συνεισφέρουν στην εκπαίδευσή τους και ενημερώνονται σχετικά με τις αρμοδιότητες που ενέχουν οι δραστηριότητες των μαιών.».